



Présentation de l'Intervention en Réseau pour l'Inclusivité Scolaire

ANNÉE SCOLAIRE 2024 - 2025

Présentation de l'Intervention en Réseau pour l'Inclusivité Scolaire

- HISTORIQUE

DITEP LE BRIOL : 66 PLACES (AN :12 AJ : 30 AMBULATOIRE : 24)



EN MODE DISPOSITIF DEPUIS 2020



EN INTERMODALITES DEPUIS 2023

Présentation de l'Intervention en Réseau pour l'Inclusivité Scolaire

- UNE EXPERIENCE DANS DES DISPOSITIFS AU SEIN DES STRUCTURES SCOLAIRES

CLASSES EXTERNALISEES PRIMAIRE ET SECONDAIRE



SALLE SESSAD (COLLEGE)



CONVENTIONS DE COOPERATION (AMBULATOIRE)



CONVENTIONS DE CO ENSEIGNEMENT (SEGPA)

Présentation de l'Intervention en Réseau pour l'Inclusivité Scolaire

UNE DEMARCHE ET UNE VISION DIFFERENTE DANS LE CADRE DU DISPOSITIF

REPLACER L'ACCOMPAGNEMENT DANS L'ENVIRONNEMENT DU JEUNE (MAINTIEN DU JEUNE
DANS SON ECOLE)



S'INTERROGER DE MANIÈRE PLUS PRÉGNANTE SUR LES
FORMES DE COOPÉRATIONS ET LES PARTENARIATS



AU NIVEAU DE LA SCOLARITE : CONSTRUIRE UN RESEAU INCLUSIF

Présentation de l'Intervention en Réseau pour l'Inclusivité Scolaire

- EXPERIENCE AVEC UN COLLEGE DE PROXIMITE : COLLEGE DE BRASSAC

IDEE DE CONSTRUIRE UN ESPACE MOBILE ET MUTUALISE



PARTAGER UN ESPACE FREQUENTE PAR LES JEUNES EN INCLUSION ET DES JEUNES DU COLLEGE



- DISPOSER D'UN TERRAIN EXPERIMENTAL AFIN DE FAVORISER L'ACCEUIL DES JEUNES EN INCLUSION SCOLAIRE ET DES JEUNES EN DIFFICULTES /BESOINS PARTICULIERS



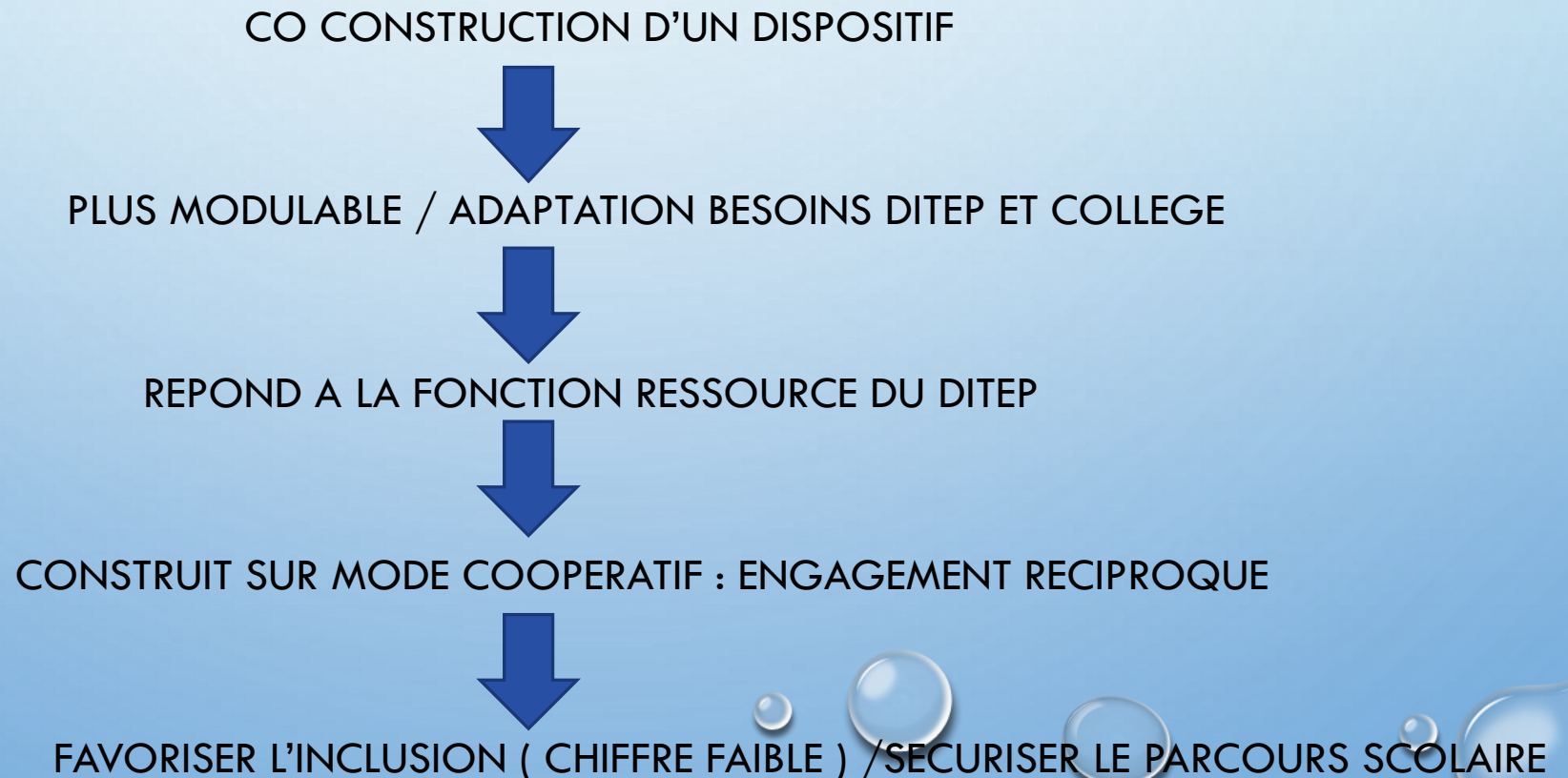
CREATION DE L'EMMA EN 2021

•

Présentation de l'Intervention en Réseau pour l'Inclusivité Scolaire

- LES INTENTIONS

PAR RAPPORT A UNE **UUE/EMAS/CO ENSEIGNEMENT**





Présentation de l'Intervention en Réseau pour l'Inclusivité Scolaire/EX EMMA

- **OBJECTIFS OPÉRATIONNELS**

- Création par conventionnement des IRIS au sein des établissements partenaires .
- Structurer l'accompagnement des élèves du D.ITEP en inclusion et des élèves du collège nécessitant un étayage particulier.
- Partager l'expérience, la technicité et les compétences avec les agents de l'établissement scolaire .
- Participer à une évaluation spécifique pro active au profit des élèves repérés.
- Articuler les procédures du dispositif avec les modalités de soutien à la scolarité existantes (PPRE – PAP – PPS).



Présentation de l'Intervention en Réseau pour l'Inclusivité Scolaire

LE PUBLIC

- **ELÈVES DU D.ITEP :**
 - Enfants pour lesquels le projet est de travailler, vérifier et évaluer les compétences relationnelles et sociales dans un établissement scolaire,
 - Enfants en situation ou en projection d'inclusion nécessitant évaluation et soutien dans cette démarche.
- **ELÈVES DU COLLÈGE AVEC NOTIFICATION (EN ATTENTE DE RÉPONSE MÉDICO-SOCIALE) OU SANS :**
 - Elèves en difficultés relationnelles, avec le cadre, en conflit avec leurs pairs, en défiance avec les adultes. Elèves en repli sur soi.
 - Elèves qui ont des troubles anxieux liés à la scolarité, en difficulté pour venir à l'école.
 - Elèves décrocheurs ou susceptibles de l'être.
 - Elèves en perte de sens avec leur scolarité, dont le projet serait à ajuster.



Présentation de l'Intervention en Réseau pour l'Inclusivité Scolaire

- **LES INTERVENANTS**
- Responsable de dispositif spécifique - enseignant spécialisé –éducateur référent scolarité – professeur principal - conseiller principal d'éducation -AED – AESH – autres personnes ressources en fonction du projet travaillé
- Les modalités opérationnelles de fonctionnement : Le COPIL – la commission – les fiches de recueil.

Présentation de l'Intervention en Réseau pour l'Inclusivité Scolaire

- **Le dispositif – répartition des ressources**
- **2 collèges « historiques »** : 18 journées dédiées
- **4 collèges récemment intégrés** : une demi-journée de présence éducative et participations ciblées selon les besoins des projets : ESS - cellule de veille - autres
- **2 collèges partenaires ponctuels** : interventions et moyens en fonction des besoins et des ressources disponibles.



Présentation de l'Intervention en Réseau pour l'Inclusivité Scolaire

FOCUS SUR LA SITUATION A LA RENTRÉE 2024

- 7 établissements en cours de conventionnement avec des projets coopératifs spécifiques
- 25/66 élèves du DITEP positionnés sur le dispositif collège.
- Intégration aux projets préventifs au sein des équipes des établissements
- formation / information des professionnels des collèges – aed et enseignants
- participation aux instances d'alertes et d'accompagnement spécifiques – cellule de veille – ess – ee et autres
- coordination avec les partenaires locaux : opérateurs médico-sociaux et ressources locales

Présentation de l'Intervention en Réseau pour l'Inclusivité Scolaire

PERSPECTIVES :

- LE PARDI – PÔLE D'APPUI À LA DÉMARCHE INCLUSIF
- SORTIE D'UN MODE EXPERIMENTAL ET VALIDATION PAR DSDEN ET ARS :
- INTEGRER UN DISPOSITIF DE COOPERATION EN /ESMS: LES PAS ?
- LE PRIMAIRE ?